



Электронное обучение на платформе moodle

Абдуллаев Г Ш



Федеральные нормативные акты

- Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»
- Постановление Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «ПРОГРАММА "Цифровая экономика Российской Федерации"»
- Приказ МОН РФ № 816 от 23 августа 2017 г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Письмо РОСОБРНАДЗОРА от 28 сентября 2017 г. «О новом порядке применения электронного обучения и ДОТ»
- Письмо МОН № ВК-1013/06 от 21.04.2015 «Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»



Вузовские нормативные акты

- Положение об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях в Дагестанском государственном университете"
- Положение об электронной информационно-образовательной среде Дагестанского государственного университета"
- Положение о порядке применения системы электронного обучения на платформе Moodle в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
- Инновационные технологии формирования профессиональных компетенций студентов
- Методика использования информационно-коммуникационных технологий при формировании профессиональных компетенций студентов вузов
- "ПОЛОЖЕНИЕ об электронном портфолио обучающегося в Дагестанском государственном университете"
- "ПОЛОЖЕНИЕ об учете результатов освоения открытых онлайн-курсов в Дагестанском государственном университете"

Терминология

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)

в соответствии с ФЗ №273

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

ЭИОС включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность ИКТ

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству РФ

Принципы создания и функционирования ЭИОС

- доступность и открытость
- масштабируемость, адаптируемость;
- системность, интерактивность и полифункциональность;
- повсеместное внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс
- интеграция всех компонентов ЭИОС в единый образовательный контент
- ориентированность на пользователя
- выполнение требований законодательства в области информационной безопасности

Требования к условиям реализации ООП бакалавриата и магистратуры

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС) и **электронной информационно-образовательной среде вуза.**

ЭБС и ЭИОС должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Требования ФГОС ВО к ЭИОС:

ЭИОС организации должна обеспечивать:

- Доступ к учебным планам, РПД (модулей), практик, учебным материалам, изданиям ЭБС и **электронным образовательным ресурсам, указанным в РП;**
- **Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;**
- Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, ДОТ;
- **Формирование электронного портфолио обучающегося...**
- Интерактивная коммуникация участников учебного процесса, в т.ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

ЭИОС объединяет в одном понятии интеграцию функций хранения и предоставления учебных материалов и электронного сопровождения учебного процесса



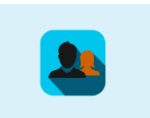
Электронная информационно-образовательная среда ДГУ



Электронный деканат



Сетевое компьютерное тестирование



Портфолио студента (ППС)



Рейтинг ППС



Система электронного обучения moodle



Сайт размещения ЭОР

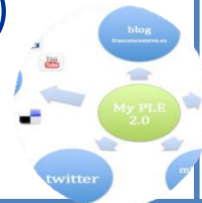
Подходы к развитию электронного обучения в ДГУ

- с помощью ELearning Management System (LMS)



ELMS Moodle ДГУ

- с помощью облачных сервисов и технологий («программное обеспечение как услуга»), образующих Personal Learning Environment (PLE)



PLE- совокупность социальных сервисов, программ, информационных ресурсов, обеспечивающих удаленному пользователю комфортные условия обучения

- на основе интеграции LMS с PLE студентов и преподавателей

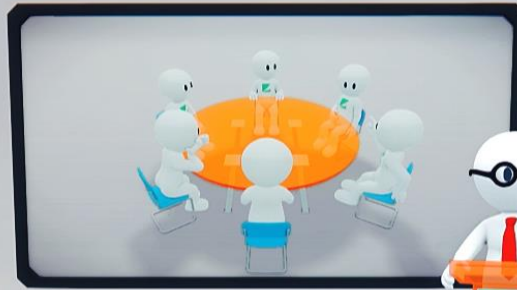


Интегрированная модель развития электронного обучения



СИСТЕМЫ управления обучением ДГУ

eor.dgu.ru

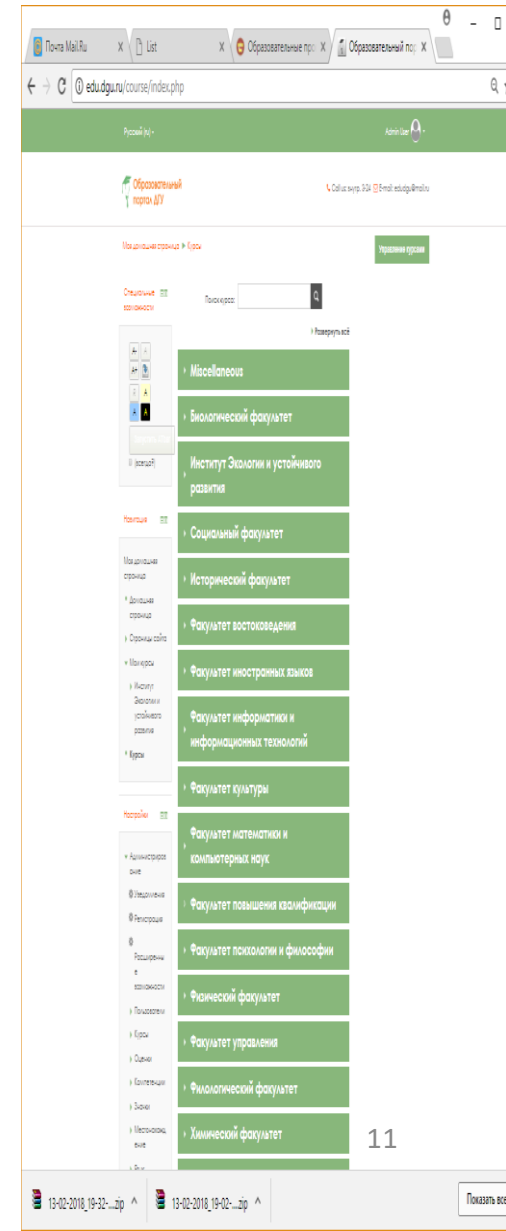


Система управления электронным обучением

moodle ДГУ

Особенности LMS «MOODLE»:

- многовариантность представления информации
- интерактивность обучения
- структурирование контента и его модульность
- гиперактивная справочная система
- самоконтроль учебных действий
- индивидуальные образовательные траектории
- организация асинхронного обучения
- возможность работать на мобильных устройствах
- система обмена сообщениями
- отчеты об успеваемости и действиях пользователей в курсах
- система мониторинга по подразделениям
- интеграция с общеуниверситетскими КИС





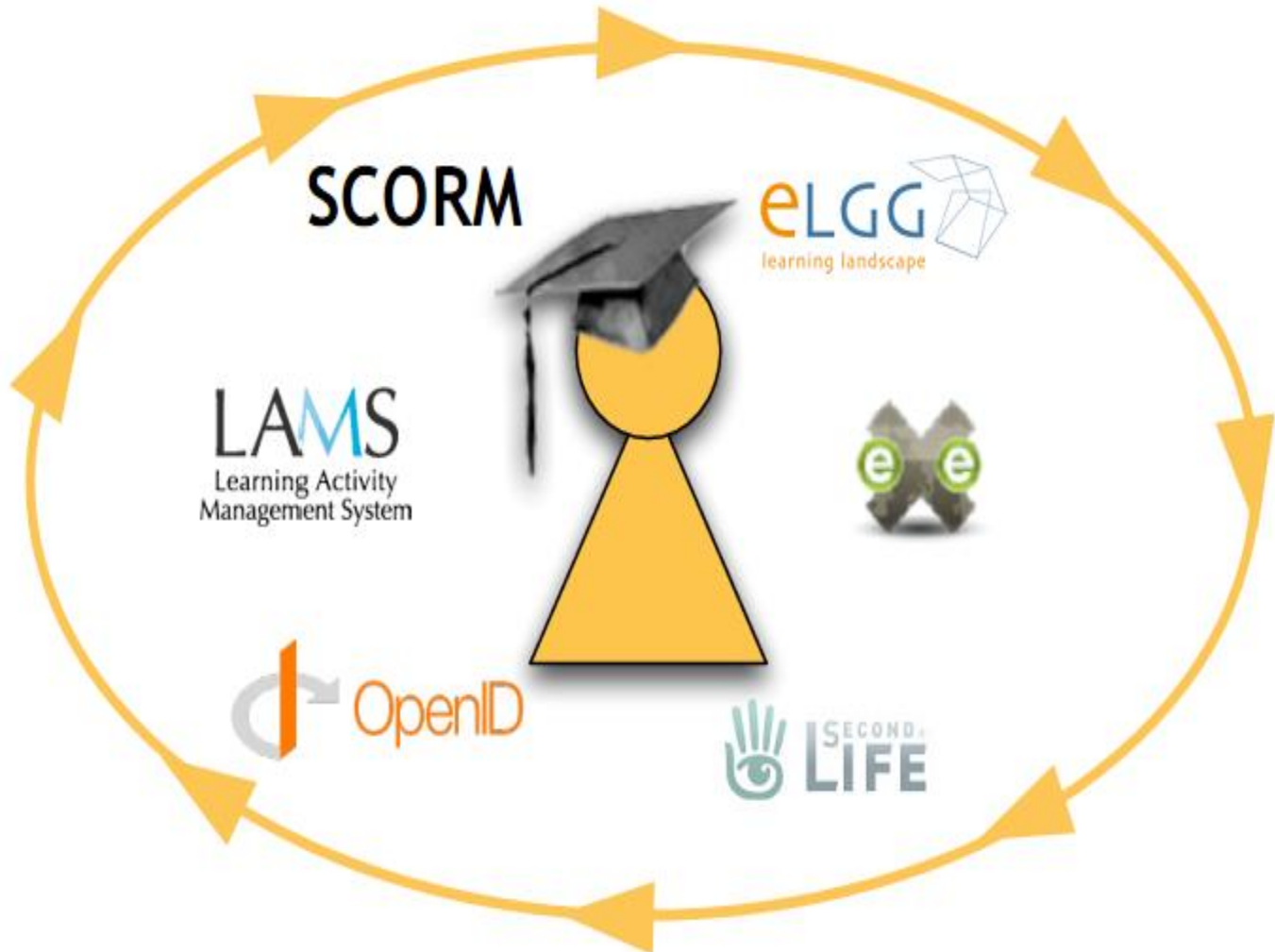
поддерживает...

- e-learning в **вузах школах, на предприятиях**
- различные **модели e-learning** и стили **обучения**
- различные **учебные элементы** и публикуемые **ресурсы**



СОВМЕСТИМОСТЬ

с различными технологиями и стандартами





Возможности Moodle

- **создание** обучающих **курсов** и образовательных **сайтов**;
- **мотивация к обучению**;
- **управление пользователями** (регистрация, использование ролей при обучении, сохранение данных, индивидуализация обучения);
- **фиксация хода** образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;
- **управление курсами** (разработка, отслеживание информации об успеваемости слушателей);
- разработка **контрольно-измерительных** материалов, опросов, контрольных заданий;
- формирование **электронного портфолио** обучающихся;
- **взаимодействие пользователей** (чат, блог, форум, вики);
- анализ деятельности пользователей: **частота и продолжительность обращений к курсу и его модулям, активность пользователей**





Инструменты Moodle

- Электронные лекции с техникой «обратной связи»;
- Задания в тестовой форме 10 типов + дополнительные типы;
- Традиционные задания 4 типов;
- Средства обратной связи (чат, форум);
- Инструменты совместной работы – WIKI;
- Глоссарий;
- Простые веб-страницы.



Позволяет

- Позволяет встраивать мультимедийные интерактивные производные;
- Добавлять аудио и видео содержимое;
- Использовать сервисы
[youtube.com](https://www.youtube.com)
rutube.ru



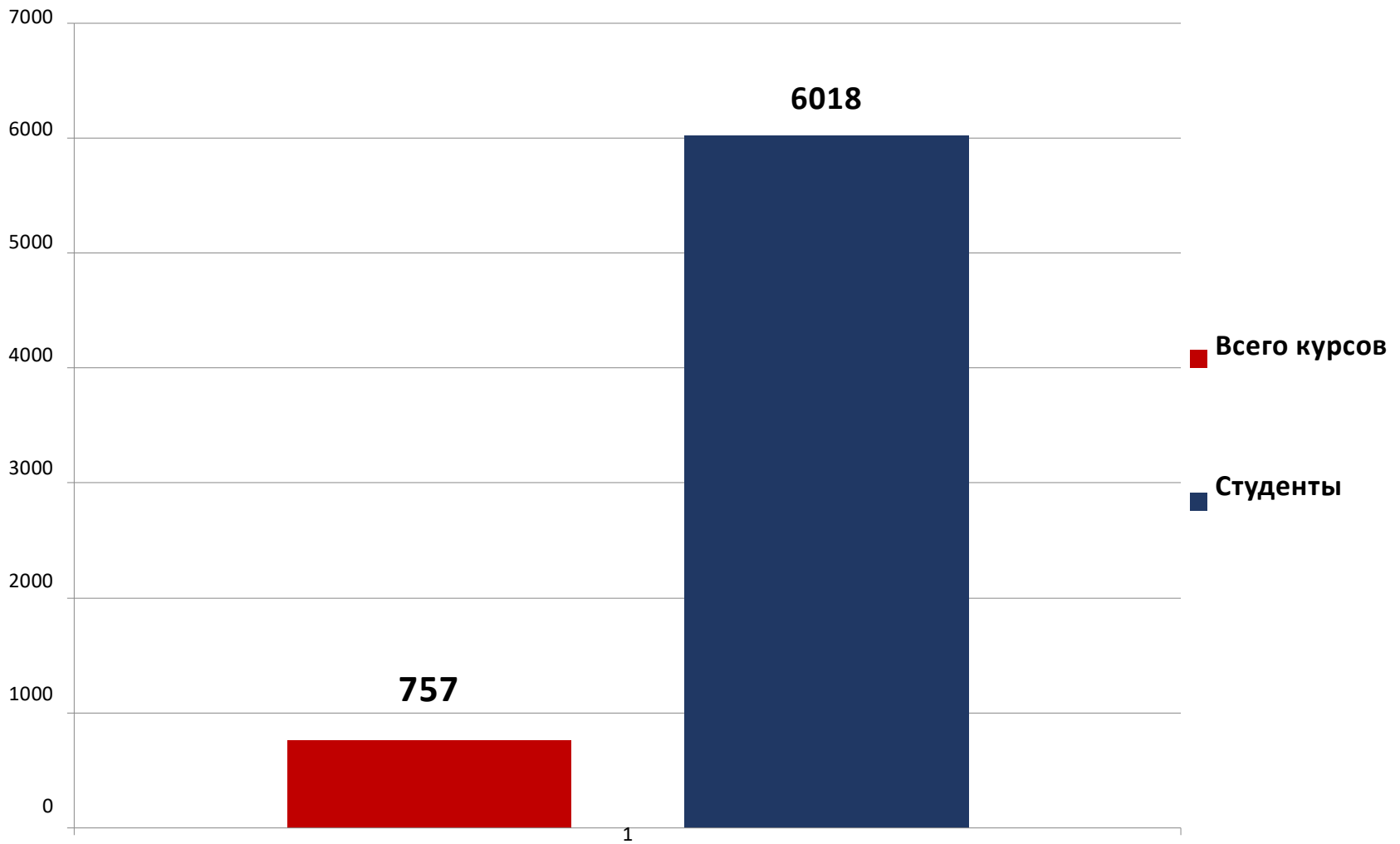


Мероприятия по Moodle

- **переход на новую версию moodle**
- обучение администраторов факультетов
- **курсы повышения квалификации ППС**
- дополнительные курсы обучения преподавателей в рамках мероприятия **«ЭИОС среда вуза как условие реализации ФГОС»**
- **электронный курс обучения в moodle «Дистанционный курс по обучению преподавателей, администраторов работе на платформе moodle»**
- организация электронного обучения в системе Moodle. Руководство для преподавателей



Использование ресурсов moodle



Направления деятельности

- Стимулирование разработки новых ЭОР.
- Разработка документированных процедур создания, экспертизы и использования в учебном процессе электронных образовательных ресурсов.
- Организация проведения экспертизы вновь разрабатываемых и актуализируемых ресурсов.
- Организация контроля за размещением созданных ресурсов на Образовательном портале ДГУ.
- Контроль за использованием ЭОР в учебном процессе в соответствии с РПД.
- Актуализация используемых ЭОР в соответствии с действующими стандартами
- Ведение базы учета выполненных заявок по семестрам учебного года (преподаватель – курс – список студентов – дата подключения – дата отключения)
- Повышение квалификации ППС в области ИКТ
- Разработка контрольных целевых показателей эффективности работы кафедр и факультетов в области электронного обучения